

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
работе

Е.С. Богомолова

«20» августа 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РИСКА В ГИГИЕНЕ ТРУДА**

Направление подготовки (специальность): **32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

Факультет: **МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ**

Кафедра **ГИГИЕНЫ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород  
2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 552.

**Разработчики рабочей программы:**

Бадеева Татьяна Владимировна, к.м.н., доцент кафедры гигиены.

**Рецензенты:**

1. Пискарев Ю.Г., д.м.н., доцент, профессор кафедры военной гигиены и эпидемиологии ФГКОУ ВО «Институт ФСБ России (г. Нижний Новгород).
2. Ашина М.В., к.м.н., доцент кафедры гигиены ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены (протокол № 1, от 18 августа 2019 г.)

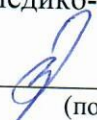
Заведующий кафедрой гигиены,  
профессор, д.м.н.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Е.С. Богомолова

« 18 » августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по медико-профилактическим дисциплинам,  
профессор, д.м.н.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) О.В. Ковалишена

« 19 » августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.С. Василькова

« 19 » августа 2019 г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины «Оценка профессионального риска в гигиене труда» (далее – дисциплина).**

**Цель освоения дисциплины:** формирование готовности реализовать комплекс мер первичной и вторичной профилактики в предстоящей практической деятельности специалиста-гигиениста с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и сохранения работоспособности населения в различных профессиональных группах. Обучение по данной дисциплине своей целью имеет формирование знаний и умений, позволяющих студентам овладеть рядом универсальных (УК-1, УК-6) и профессиональных (ПК-9, ПК-10) компетенций.

Процесс обучения своей целью имеет также всестороннее воспитание личности будущего специалиста, его эстетическое, деонтологическое и экологическое воспитание. Оно направлено на продолжение лучших гуманистических традиций отечественной гигиены.

**Задачи дисциплины:** усвоение теоретических основ дисциплины для адекватной оценки эффектов воздействия вредных профессиональных факторов на состояние здоровья работающих; овладение методами оценки и управления профессиональным риском; формирование у студентов практических знаний, навыков и умений проведения предупредительного и текущего надзора, в рамках обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающих, а также разработки оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на снижение профессионального риска.

В результате изучения дисциплины студент должен

### ***Знать:***

- показатели, характеризующие производственную среду и трудовой процесс, основные показатели здоровья работающих во вредных условиях труда;
- методы оценки влияния неблагоприятных профессиональных факторов на состояние здоровья работающих;
- нормативные, нормативно-технические документы, регламентирующие требования к параметрам производственной среды и трудового процесса на рабочих местах, режимам труда и отдыха, средствам коллективной и индивидуальной защиты при работе в условиях воздействия вредных профессиональных факторов;
- методы количественной оценки априорного и апостериорного профессионального риска;
- методы управления профессиональным риском, направленные на его снижение;

### ***Уметь:***

- производить измерения параметров производственной среды и трудового процесса на рабочих местах, оценивать влияние вредных профессиональных факторов на различные функции организма работающих, самостоятельно формулировать выводы на основе оценки результатов измерения;
- применять нормативно правовые акты Российской Федерации, касающиеся обеспечения санитарных требований к производственной среде и трудовому процессу, направленные на поддержание высокой работоспособности и сохранение здоровья работающих;
- выявлять факторы риска нарушения здоровья работающих, обусловленные влиянием различных по уровню профессиональных факторов;
- определить степень профессионального риска, связанного с воздействием вредных и опасных условий труда при различном уровне и продолжительности воздействия профессиональных факторов;

- определить приоритетность профилактических мероприятий, направленных на снижение профессионального риска.

***Владеть:***

- методикой сбора, обработки и анализа данных, характеризующих производственную среду и трудовой процесс;
- методами санитарно-гигиенического контроля производственной среды и трудового процесса;
- методами анализа связи между уровнями параметров производственной среды и трудового процесса и состоянием здоровья работающих;
- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией, касающейся обеспечения оптимальных и допустимых параметров производственной среды и трудового процесса на рабочих местах;
- методами предупреждения неблагоприятного влияния на состояние здоровья работающих вредных профессиональных факторов;
- методами оценки эффективности профилактических мероприятий, направленных на снижение профессионального риска.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.**

2.1. Дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (дисциплины) и необходима для последующей профессиональной деятельности. Изучается в 12 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- физика, математика;
- общая химия, биоорганическая химия;
- биологическая химия;
- нормальная физиология;
- микробиология, вирусология, иммунология;
- патологическая физиология;
- общественное здоровье и здравоохранение;
- внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология;
- профессиональные болезни, военно-полевая терапия;
- общая гигиена;
- социально-гигиенический мониторинг;
- радиационная гигиена;
- гигиена труда;
- коммунальная гигиена;
- эпидемиология, военная эпидемиология;
- технологии госсанэпиднадзора за промышленными предприятиями;
- технологии госсанэпиднадзора за коммунальными объектами.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- последующая профессиональная деятельность.

### 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>ук-1</sub> Интерпретация общест-венно значимой социологиче-ской информации, использование социологических знаний в про-фессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2 <sub>ук-1</sub> Идентификация про-блемных ситуаций ИД-3 <sub>ук-1</sub> Формулирование цели деятельности на основе опреде-ленной проблемы и существу-ющих возможностей ИД-4 <sub>ук-1</sub> Выдвижение версии ре-шения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конеч-ного результата ИД-5 <sub>ук-1</sub> Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссыл-ками на ценности, указывая и обосновывая логическую после-довательность шагов	Понятие о профессио-нальном риске, катего-рии риска, критерии оценки профессиональ-ного риска. Методы сбо-ра и анализа информа-ции. Этапы оценки про-фессионального риска Основы организации и проведения исследова-ний по оценке профес-сионального риска. Основные положения методологии анализа риска для здоровья че-ловека; Принципы организации мероприятий минимиза-ции профессиональных рисков для здоровья на основе выявленных при-оритетов;	Рассчитывать степень риска ущерба для здоро-вья работников от воз-действия вредных и опасных факторов рабо-чей среды и трудовой нагрузки с учетом их тяжести для принятия управленческих реше-ний по ограничению риска и оптимизации условий труда рассчи-тывать и анализировать показатели канцероген-ного и неканцерогенно-го профессионального риска;	Методикой сбора, об-работки и анализа дан-ных о вредных и опас-ных факторов рабочей среды и трудовой нагрузки и здоровые ра-ботников; методикой оценки канцерогенного и не-канцерогенного риска производственных фак-торов;
2.	УК-6	Способен определять и реализовывать приори-теты собственной дея-тельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и об-разования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6.1</sub> Синтез и системати-зация имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 <sub>УК-6.2</sub> Применение различ-ных технологий решения профес-сиональных задач; принятие ре-шение в новой ситуации ИД-3 <sub>УК-6.3</sub> Представление в уст-ной или письменной форме раз-вернутого план собственной дея-	Синтезировать, система-тизировать и применять, знания в области госу-дарственного санитарно-эпидемиологического надзора за промышлен-ными объектами; нормативные, норма-тивно-технические, пра-вовые и законодатель-ные документы в пре-делах профессио-	Навыками синтеза и си-стематизации имеющи-ся теоретических знаний для решения практиче-ских ситуаций, приме-нения различных техно-логий решения профес-сиональных задач; при-нятия решения в новой ситуации, представления в устной или письмен-	

		тельность	нальной деятельности	делах профессиональной деятельности	ной форме развернутого плана собственной деятельности
3. ПК-9	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, в т.ч. - к проведению оценки условий труда, оформлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда; к оценке профессионального риска, причиной которого могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений;	ИД-1.1.пк-9 Оценка полноты и достаточности профилактических мероприятий на различных объектах ИД-1.2.пк-9 Оценка правильности и полноты программы производственного контроля ИД-1.3.пк-9 Оценка правильности определения контингентов, подлежащих предварительному и периодическим медицинским осмотрам	Основы влияния на организм работника факторов производственной среды; вредные и опасных факторы рабочей среды; показатели здоровья работающего населения; Понятие о профессиональном риске, категории риска, критерии оценки профессионального риска. методы установления причинно-следственных связей между профессиональными рисками и здоровьем населения; методы ранжирования факторов риска для здоровья работающего населения, определения приоритетных факторов производственной среды и рисков здоровью работников; Принципы организации мероприятий минимизации профессиональных рисков для здоровья работающего населения на основе выявленных приоритетов;	Разрабатывать, обобщать профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение здоровья работающего населения	Навыками разработки, организации комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья работников и минимизацию профессиональных рисков для здоровья работающего населения, Навыками оценки полноты и достаточности профилактических мероприятий
4. ПК-10	Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к вы-	ИД-2.1.пк-10 Выбор и обоснование наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физиче-	Основы влияния на организм работника факторов производственной среды; вредные и опас-	Определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов производ-	Навыками выбора и обоснования приоритетных факторов производственной среды;

	<p>явлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболеваний, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения</p>	<p>ских факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений ИД-2.2<sup>пк-10</sup>Обработка и ретроспективный анализ базы данных СГМ ИД-2.3<sup>пк-10</sup>Оценка показателей состояния здоровья населения, демографических показателей, ИД-2.4<sup>пк-10</sup>Оценка достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ ИД-2.5<sup>пк-10</sup>Формулирование гипотезы, используя приемы формальной логики</p>	<p>ных факторы рабочей среды; показатели здоровья работающего населения; Показатели состояния здоровья работающего населения в системе социальное-гигиенического мониторинга; методы ранжирования факторов профессионального риска для здоровья, определения приоритетных факторов рисков здоровью работников;</p> <p>Принципы организации мероприятий минимизации профессиональных рисков для здоровья работающего населения на основе выявленных приоритетов;</p>	<p>ственной среды на человеко-нальные риски для здоровья работающего населения</p> <p>Разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение здоровья работающего населения</p>	<p>Навыками обработки и ретроспективного анализа базы данных СГМ</p> <p>Навыками оценки показателей состояния здоровья работающего населения;</p> <p>Навыками оценки достоверности и достаточности результатов наблюдений для целей СГМ</p> <p>Навыками подготовки проектов управленческих решений для устранения и минимизацию профессиональных рисков для здоровья работающего населения</p>
--	--	--	---	---	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	<p>УК: 1,6 ПК: 9,10</p>	<p>Оценка профессионального риска в гигиене труда</p>	<p>1. Понятие о профессиональном риске, категории риска, критерии оценки профессионального риска. Методы сбора и анализа информации. 2. Этапы оценки профессионального риска 3. Основы организации и проведения исследований по оценке профессионального риска. 4. Методы изучения профессионального риска при воздействии неблагоприятных производственных факторов и факторов трудового процесса на организм работающего 5. Канцерогенные факторы производственного процесса 6. Методы оценки канцерогенного и неканцерогенного риска. 7. Методы расчета показателей профессионального риска. Методы статистической обработки результатов 8. Оценка профессионального риска в соответствии с классами условий (априорный профессиональный риск) 9. Методы оценки апостериорного профессионального риска 10. Методы управления профессиональным риском</p>



### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе			12
Лекции (Л)	1,22	44	44
Лабораторные практикумы (ЛП)	0,28	10	10
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	0,94	34	34
Самостоятельная работа студента (СРС)	-	-	-
Научно-исследовательская работа студента	0,78	28	28
Промежуточная аттестация (экзамен)			
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### 6. Содержание дисциплины.

#### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1.	12	Оценка профессионального риска в гигиене труда	10	-	34	-	28	72
ИТОГО			10	-	34	-	28	72

\* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

#### 6.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Тематика лекций	Объем в АЧ
		12 семестр
1.	1. Понятие о профессиональном риске, категории риска, критерии оценки профессионального риска. Этапы оценки профессионального риска Основы организации и проведения исследований по оценке профессионального риска.	2
	2. Методы изучения и оценки профессионального риска при воздействии неблагоприятных производственных факторов (физических, химического, биологического) и факторов трудового процесса (физическое и нервно-эмоциональное перенапряжение и стресс) на организм работающего.	2
	3. Эпидемиологические методы, используемые для изучения и оценки риска неинфекционных заболеваний в профессиональных контингентах. Методы расчета профессионального риска	2

4. Канцерогенные факторы производственного процесса. Особенности изучения эпидемиологии опухолей в профессиональных группах	2
5. Управление профессиональным риском.	2
ИТОГО (всего – 10 АЧ)	10

6.3. Тематический план лабораторных практикумов – не предусмотрено.

6.4. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		12 семестр
1.	1. Методы расчёта профессионального риска при воздействии химического фактора и промышленных аэрозолей. Расчет канцерогенного и неканцерогенного риска. Кейс-метод «Использование методов расчета профессионального канцерогенного риска для работников производства поливинилхлорида»	5
	2. Методы расчёта профессионального риска при воздействии физических факторов производственной среды и факторов трудового процесса.	10
	3. Методы расчета показателей профессионального риска на основе анализа статистических данных и результатов эпидемиологических исследований	5
	4. Методы интегральной оценки профессионального риска	5
	5. Методы контроля профессионального риска и оценка эффективности мероприятий, направленных на его снижение	5
	6. Итоговое занятие	4
	ИТОГО (всего – 34 АЧ)	34

6.5. Тематический план семинаров – не предусмотрено.

6.6. Распределение самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
		12 семестр
1.	Чтение учебника, дополнительной литературы	6
2.	Работа с конспектом лекции	5
3.	Работа со словарями и справочниками	2
4.	Работа с нормативными документами	4
5.	Работа с электронными образовательными ресурсами, Интернет	3
6.	Ответы на контрольные вопросы	2
7.	Аналитическая обработка текста (реферирование)	2
8.	Решение ситуационных задач	4
	ИТОГО (всего – 28 АЧ)	28

## 6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ
		12 семестр
1	Выбор критериев для оценки риска для здоровья при воздействии отдельных факторов производственной среды и трудового процесса.	
2	Понятие и содержание этапов оценки риска: идентификация опасности, оценка экспозиции, оценка зависимости «доза-эффект», характеристика риска.	
3	Методы сбора и анализа информации при проведении исследований по оценке профессионального риска.	
4	Оценка канцерогенного и неканцерогенного профессионального риска	
5	Методы оценки критериальной значимости результатов для целей определения допустимого риска, мониторинга условий труда и состояния здоровья работающих.	
6	Управление риском. Принципы снижения профессионального риска.	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	12	Контроль самостоятельной работы студента	Оценка профессионального риска в гигиене труда	Письменное тестирование	10	5
2	12	Контроль освоения темы	Оценка профессионального риска в гигиене труда	Письменное тестирование	20	2
				Реферат	1	5
13.	12	Промежуточная аттестация	Оценка профессионального риска в гигиене труда	Зачёт *	1	20

\* - Зачёт:

– собеседование по билету, включающему теоретический вопрос и ситуационную задачу

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**  
**8.1. Перечень основной литературы:**

№	Наименование издания согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Гигиена труда: учебник / под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3691-2.	2	30
2	Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-3691-2. – Текст: электронный. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html</a>	-	ВЭБС ПИМУ Режим доступа: по подписке.

**8.2. Перечень дополнительной литературы:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Профессиональный риск для здоровья работников (Руководства)/ Под ред. Н.Ф. Измерова и Э.И. Денисова. М.: Тровант, 2003. – 448 с.	1	2
2	Р 2.2.1716-03 «Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно-методические основы, принципы и критерии оценки»	10	3
3	Измеров Н. Ф. Российская энциклопедия по медицине труда. 2005. 656 с.	-	1

**8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Р 2.1.10.1920-04 «Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду»	2	2
2	Измеров Н. Ф., Каспаров А. А. Медицина труда. Введение в специальность. Учебное пособие для последипломной подготовки врачей / Измеров Н. Ф. - М. : Медицина, 2002. 392 с.	1	1

#### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

##### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено

##### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университетов доступ автоматический.	Не ограничено

			Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	
4.	<b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b> <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено
5.	<b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
6.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотек участников проекта	Не ограничено  Срок действия: неограничен
7.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Не ограничено  Срок действия: неограничен
8.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским	Не ограничено  Срок действия: неограничен

			правом, – с компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	
--	--	--	---	--

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	<b>Электронная коллекция издательства Springer</b> <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Не ограничено
2.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю Режим доступа: <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Не ограничено
3.	<b>Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на</b>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивиду-	Не ограничено

	<b>платформе Science Direct</b> <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>		альному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	
4.	<b>База данных Scopus</b> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Не ограничено
5.	<b>База данных Web of Science Core Collection</b> <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Не ограничено
6.	<b>База данных Questel Orbit</b> <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b>				
1.	<b>PubMed</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Не ограничено
2.	<b>Directory of Open Access Journals</b> <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Не ограничено
3.	<b>Directory of open access books (DOAB)</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Не ограничено

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Лекционный зал с мультимедийным оборудованием



2. Кабинеты – 3 с мультимедийным оборудованием
3. Межкафедральный учебно-методический кабинет

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Компьютеры, ноутбуки, МФУ Canon, мультимедийный проектор, плазменные телевизоры.

**9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и номер договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	